

Nom: _____

I Grammaire

1. Indicatif ou subjonctif? Complète le texte avec la forme correcte du verbe entre parenthèses. (10 BE)

Après l'échange, Aurélie et Xavier racontent: «Nous, nous avons des correspondants à Aschaffenburg. Nous trouvons que l'allemand _____(être) compliqué. Il faut qu'on _____(réfléchir) encore trop longtemps avant que nous _____(pouvoir) avoir une discussion! Notre prof dit: «Il est nécessaire que vous _____(apprendre) la grammaire ensemble.» Xavier: «Nous espérons que nos amis _____(venir) bientôt. Mais cela nous énerve qu'ils _____(prendre) toujours le vélo. Et ils veulent qu'on le _____(faire) aussi.»

Aurélie: «Moi, je trouve bizarre que la mère de ma correspondante _____(ne pas éteindre) naturellement la lumière, bien que toute la famille _____(avoir) l'air écolo. J'ai peur qu'elle _____(se moquer) de mes habitudes écologistes.»

2. Hugo fait partie d'un échange scolaire à Nice. Le soir, il écrit un e-mail à sa mère. (6 BE)

Mets le texte au discours indirect. Commence toutes les phrases par: Hugo a écrit / a demandé ...

1. Hier, je suis arrivé chez Naïma à Nice. 2. Naïma m'a tout de suite montré la ville. 3. Dans ma famille d'accueil, il y a encore une autre jeune fille. 4. Est-ce que tu écriras bientôt?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Corrigé modèle (Schüler haben dieses Blatt in Kopie erhalten.)

I Grammaire

1. Subjonctif / indicatif

est, réfléchisse, puissions, appreniez, viendront, prennent, fasse, n'éteigne pas, ait, se moque

2. Discours indirect

1. Hugo a écrit que la veille (1 BE) il était arrivé (1 BE) chez Naïma à Nice.
2. Il a écrit que Naïma lui (0,5 BE) avait tout de suite montré (1 BE) la ville.
3. Il a écrit que dans sa (0,5 BE) famille d'accueil, il y avait (1 BE) une autre jeune fille.
4. Il a demandé si elle écrirait bientôt (1 BE).

II Questions sur l'histoire franco-allemande

Helmut Kohl, le chancelier allemand, François Mitterrand, le président français, 1984, Verdun, rendre hommage aux victimes des deux Guerres mondiales, geste symbolique de réconciliation et d'amitié entre la France et l'Allemagne

III Production de texte

Bonjour,

je m'appelle ..., j'ai 16 ans et je suis en seconde au lycée Kronberg d'Aschaffenburg. J'aimerais trouver un élève français qui habite à Paris et qui a envie de participer à un échange de trois mois avec moi. Tu pourrais habiter dans ma famille et m'accompagner dans mon lycée.

J'apprends le français depuis 3 ans et j'adore cette langue et aussi la culture française. J'ai déjà participé à un échange pendant lequel j'ai fait de très bonnes expériences: Ma famille d'accueil était super sympa, je me suis fait beaucoup de nouveaux amis et je suis devenu plus ouvert, plus tolérant et plus autonome.

La vie scolaire est très différente de celle en Allemagne, c'est pourquoi j'aimerais bien vivre cette expérience avec un vrai Français. En revanche, je te présenterais la culture et la vie scolaire en Bavière.

J'espère trouver quelqu'un qui soit aussi motivé que moi.

Ecris-moi bientôt,

Cordialement,

XXX